*Teil A*

darstellen

das Postfach: صندوق پستی

bevorzugen

Mit + Dat verbunden sein

ständig: kontinuierlich: pausenlos

der/die Verwandte-n

ein Telefonat führen

mit jemandem telefonieren

jemanden anrufen

überall: an allen Ecken und Ecken

erreichbar: verfügbar: zugänglich

etwas (Akk) teilen: Informationen weitergeben

jemandem etwas (Akk) schicken (haben + geschickt): senden

jemandem etwas (Akk) schenken (haben + geschenkt)

das Geschenk-e

über + Akk nachdenken

sich (Akk) beeilen: sich sputen

etwas fällt jemandem ein: jemand hat eine Idee od. denkt an etwas.

dringend: sehr wichtig od. so, dass es sofort getan werden muss.

Grammatik: Indefinitpronomen und -adverbien mit ,,irgend-„

,,irgend-“ verstärkt die Bedeutung von: etwas ist nich bestimmt.

* ,,irgend-“ + W-Fragewörter
* irgendwo (یه جایی) ≠ nirgendwo/nirgends: „Hast du meinen Schlüssel irgendwo gesehen?“
* irgendwoher (از یه جایی) ≠ nirgendwoher: „Er muss das Geld irgendwoher bekommen haben.“
* irgendwohin (به یه جایی) ≠ nirgendwohin: „Ich möchte einfach irgendwohin fahren und entspannen.“
* irgendwann (یه وقتی) ≠ nie, niemals: „Wir sollten uns irgendwann mal wieder treffen.“
* irgendwie (یه جوری) ≠ nirgendwie: „Ich werde das Problem irgendwie lösen.“
* irgendwer (یه کسی) ≠ niemand : „Irgendwer hat das Fenster offen gelassen.“
* irgendwen (یه کسی را) ≠ niemanden: „Ich habe irgendwen im Garten gesehen.“
* irgendwem (به یه کسی) ≠ niemandem: ,,Ich habe das Buch irgendwem gegeben.“
* irgendwas/irgendetwas (یه چیزی) ≠ nichts: „Hast du irgendwas Interessantes gelesen?“
* irgendwelch- (Pluralform von irgendein-) ≠ nichts, kein-: ,,Irgendwelche Kleidungen(Nom) müssen gewaschen werden.” / ,,Hast du irgendwelche Fragen(Akk)?“ / Wir haben irgendwelchen Obdachlosen(Dat) geholfen.“ / ,,Die Meinungen irgendwelcher Experten(Gen).“

...

* irgend wieweit (تا یه حدی) ≠ nirgend wieweit: „Ich weiß nicht, ob das irgendwieweit hilfreich ist.“
* ,,irgend-“ + Indefinitpronomen
* Irgendjemand-:
* irgendjemand ≠ niemand: „Irgendjemand(Nom) hat das Licht angelassen.“
* irgendjemanden ≠ niemanden: „Ich habe gestern Abend irgendjemanden(Akk) im Park gesehen.“
* irgendjemandem ≠ niemandem: „Ich habe mit irgendjemandem(Dat) über das Problem gesprochen.“
* Irgendjemandes ≠ niemandes: „Ich habe das Buch irgendjemandes(Gen) auf dem Tisch gefunden.“
* ,,irgend-“ + unbestimmte Artikelwörter

Indefinitartikel

* irgendein- ≠ kein-:
* irgendein: ,,Jeden Tag muss irgendein Patient operiert werden.”
* irgendeinen: ,,Er hat irgendeinen Laptop gekauft, der sehr teuer ist.“
* irgendeinem: ,,Sie hat irgendeinem Fremden irgendetwas gegeben.“
* Irgendeines: ,,Der Rucksack irgendeines Sportlers ist verloren.“
* irgendein: ,,Irgendein Kind ist gefunden.“
* irgendein: „Hast du irgendein Buch, das ich lesen kann?“
* irgendeinem: ,,Du kannst diese Applikation mit irgendeinem Handy downloaden.“
* irgendeines: ,,Ich bin der Meinung, dass diese die Schlüssel irgendeines Hauses sind”.
* irgendeine: „Irgendeine Katze hat die Blumen umgeworfen.“
* irgendeine: „Ich habe irgendeine Serie im Fernsehen gesehen.“
* irgendeiner: „Er hat es irgendeiner Frau erzählt.“
* irgendeiner: „Die Tasche irgendeiner Freundin wurde gefunden.“

Indefinitpronomen

* irgendeiner: ,,Irgendein Freund von unseren Freunden hat sich erkältet. ⇨ Irgendeiner unserer Freunde hat sich erkältet.”
* Irgendeinen: ,,Hast du keinen Laptop? Ja, ich habe letzte Woche irgendeinen gekauft.”
* irgendeinem: ,,Er ist nach irgendeinem Land von reichsten Ländern gereist. ⇨ Er ist nach irgendeinem der reichsten Länder gereist.“Kommode gelegt.”
* irgendeines: „Das ist das Problem irgendeines anderen.“

Beispielsätze:

Irgendein reicher Mann hat irgendeinen armen gefunden

Ich möchte nächste Woche irgendwohin schön fahren.

Irgendwann werde ich nach Deutschland reisen.

Gibt es hier irgendwas, was ich essen kann.

Sie haben mir nicht gesagt, dass sie irgendein Problem haben.

Die Katze sitzt irgendwo im Zimmer.

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie 6 Beispielsätze Zusammensetzungen mit ,,irgend-“

- Machen Sie diese Übung ⇨ <https://wordwall.net/resource/68233904/irgend->

Übersee (ohne Artikel): ein Land auf der anderen Seite des Ozeans, besonders Amerika.

**auf** der Post

der Paketschein: ein Dokument, das auf ein Paket geklebt wird und wichtige Informationen für den Versand enthält.

Kleben

das Formular: فرم

die Formel-n: فرمول

formell # informell

der Hinweis-e: der Tipp-s

DHL: Deutsche Handlungslogistik

der Absender ≠ der Empfänger

die Beförderung: der Transport

etwas (Akk) auf + Akk aufdrücken: etwas auf etwas drücken

die Zollinhaltserklärung: ein Formular, das bei internationalen Sendungen außerhalb der Europäischen Union (EU) erforderlich ist. Es enthält wichtige Informationen über den Inhalt des Pakets, wie die Art der Ware, deren Wert und das Ursprungsland.

Stellbarkeit (die Verfügbarkeit) ≠ unstellbarkeit

die Festnetznummer

netto (Adv) ≠ brutto

der Schalter: die Stelle (oft durch eine Art Theke mit Fenster vom Rest des Raums abgetrennt), an der besonders in Banken, Postämten und Bahnhöfen die Kunden bedient werden.

recherchieren: untersuchen: nachforschen

aktuell (Adj): modisch, zeitmäßig

Briefmarke-n: ein kleines viereckiges Stück Papier, das man auf Briefe, Postkarten, Pakete usw. Klebt, um dadurch die Beförderung durch die Post zu bezahlen.

das Einschreiben: eine besondere Form des Briefversands, bei der der Absender einen Nachweis über die Zustellung des Briefs erhält.

*Teil B*

bloß (Modalpartikel): nur

**auf** der Post (Dat)

etwas an jemanden ankommen

der Auftrag-äe: die Anweisung: der Befehl / die Bestellung

der Nachforschungsauftrag: ein Auftrag, den man bei der Post oder einer Bank stellen kann, wenn eine Sendung oder Überweisung den Empfänger nicht erreicht hat.

einen Auftrag **stellen**

eine Mail **an** + Akk/jemanden

optimistisch (hoffnungsvoll) # pessimistisch (hoffnungslos)

zuerst: zunächst # zuletzt

unordentlich (nachlässig od. schlampig) # ordentlich (sorgfältig)

nachforschen: versuchen, zu Informationen od. Kenntnisse über jemanden/etwas zu bekommen

der Sendungsstatus: gibt Auskunft darüber, wo sich eine Sendung (z.B. ein Paket oder Brief) gerade befindet und in welchem Bearbeitungsstadium sie sich befindet

etwas (Akk) abfragen: sich Daten geben lassen

frühestens (Adv) # spätestens

Hab Geduld!: Sei geduldig!

bei jemandem nachfragen: sich bei jemandem nach etwas erkundigen

jemandem etwas (Akk) versprechen: jemandem sagen, dass man etwas ganz sicher tun wird.

inzwischen: bedeutet, dass etwas in der Zwischenzeit oder während eines bestimmten Zeitraums geschehen ist.

jemandem Bescheid geben: bedeutet, dass man jemanden über etwas informiert oder benachrichtigt.

jemand stimmt etwas (Akk) mit jemandem ab: meist zwei Personen sprechen über einen Plan o.Ä. und ändern diesen so, dass beide damit einverstanden sind.

Gruß **an** + jemanden

P.S. steht für Postskriptum: Es wird häufig am Ende eines Briefes oder einer E-Mail verwendet, um eine nachträgliche Bemerkung oder Ergänzung hinzuzufügen, die nicht im Haupttext enthalten ist.

Grammatik: Konjunktiv II

Wann wenden wir Konjunktiv II an?

**Irreale Wünsche und Hoffnungen**: Um Wünsche oder Träume auszudrücken.

Beispiel: “Ich wäre gerne am Strand.”, “Ich wünschte, ich hätte mehr Zeit.”

**★** **Irreale Bedingungssätze**: Um hypothetische oder nicht reale Situationen zu beschreiben.

Beispiel: “Wenn ich ein Vogel wäre, könnte ich fliegen.”, “Wenn ich im Urlaub wäre, läge ich den ganzen Tag am Strand.”

**Höfliche oder vorsichtige Anfragen/Aussagen**: Um Bitten oder Anfragen höflicher zu formulieren.

Beispiel: “Könntest du mir bitte helfen?”

**Höfliche Ratschläge**: Um Empfehlungen oder Ratschläge zu geben.

Beispiel: “An deiner Stelle würde ich mehr lernen.”

**Vermutungen oder Annahmen**: Um Annahmen oder Vermutungen auszudrücken.

Beispiel: “Er könnte schon unterwegs sein.”, “Er würde wahrscheinlich kommen, wenn er Zeit hätte.”

Wie wird Konjunktiv II im Deutschen gebildet?

Gegenwart und Zukunft

**regelmäßige Verben**: konjugierte Form von würden + Infinitivform des inhaltischen Verbs (am Ende). z.B: nachforschen ⇨ich würde + nachforschen, machen ⇨ ich würde + machen, kaufen ⇨ ich würde + kaufen, lernen ⇨ ich würde + lernen ...

**,,haben”, Modalverben, einige gemischte Verben**: Präteritum + Umlaut z.B: haben (hatten) ⇨ ich hätte, können (konnten) ⇨ ich könnte, wissen (wussten) ⇨ ich wüsste ...

**,,sein”, unregelmäßige Verben**: Präteritum + (oft auch Vokalwechsel) + e z.B: sein (waren) ⇨ ich wäre, kommen (kamen): ich käme, finden (fanden) ⇨ ich fände ...

Vergangenheit

alle Verben: hätten / wären + Partizip Perfekt des inhaltlischen Verbs (am Ende). z.B: essen ⇨ ich hätte gegessen, gehen ⇨ ich wäre gegangen ...

Erinnerung:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | können | müssen | dürfen | sollen | wollen | mögen |
| ich | könnte | müsste | dürfte | sollte | wollte | möchte |
| du | könntest | müsstest | dürftest | solltest | wolltest | möchtest |
| er/sie/es | könnte | müsste | dürfte | sollte | wollte | möchte |
| wir | könnten | müssten | dürften | sollten | wollten | möchten |
| ihr | könntet | müsstet | dürftet | solltet | wolltet | möchtet |
| sie/Sie | könnten | müssten | dürften | sollten | wollten | möchten |

sein: sein (ich wäre, du wärst, er wäre...)/haben: haben (ich hätte, du hättest, er hätte...)/werden: werden (ich würde, du würdest, er würde...)/gehen: gehen (ich ginge, du gingest, er ginge...)/kommen: kommen (ich käme, du kämest, er käme...)/sehen: sehen (ich sähe, du sähest, er sähe...)/hören: hören (ich hörte, du hörtest, er hörte...)/sprechen: sprechen (ich spräche, du sprächest, er spräche...)/essen: essen (ich äße, du äßest, er äße...)/trinken: trinken (ich tränke, du tränkest, er tränke...)/geben: geben (ich gäbe, du gäbest, er gäbe...)/nehmen: nehmen (ich nähme, du nähmest, er nähme...)/wissen: wissen (ich wüsste, du wüsstest, er wüsste...)/nehmen: nehmen (ich nähme, du nähmest, er nähme...)/tun: tun (ich täte, du tätest, er täte...)

Irreale Bedingungssätze (irreale Konditionalsätze):

* Der Nebensatz (wenn ...) kann vor od. nach dem Hauptsatz stehen.

z.B: Wenn er genug Geld hätte, würde er ein neues Auto kaufen

* Irreale Bedingungen kann man auch mit ungeleiteten Nebensätzen ausdrücken, dann steht der Nebensatz vorne und das Verb steht auf Position 1.

z.B: Wenn sie besser Deutsch sprechen könnte, würde sie die Prüfung bestehen. ⇨ Könnte sie besser Deutsch sprechen, würde sie die Prüfung bestehen.

Beispielsätze:

Wenn ich nach Deutschland ginge, würde ich Grafikdesign studieren.

Ginge ich nach Deutschland, würde ich Grafikdesign studieren.

Ich wüde durch Investitionen auswandern, wenn ich mehr Geld hätte.

Hätte ich mehr Geld, würde ich durch Investitionen auswandern.

Wenn du von meiner Schwester, die sehr kneift, Beschwerden hättest, müsstest du sie verlassen.

Wenn ich Urlaub machen könnte, würde ich nach Süden fahren.

Könnte ich Urlaub machen, würde ich nach Süden fahren.

Wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich Deutsch besser gelernt.

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie 6 irreale Konditionalsätze (Aktiv-Version)

die Schneckenpost: bezeichnet eine sehr langsame Zustellung von Post

der Bericht über + Akk

über + Akk berichten

die Reaktion auf + Akk

auf + Akk reagieren

an + jemanden schreiben

jemandem etwas (Akk) wünschen

der Verlobter: Ein Verlobter ist eine Person, die sich mit jemandem verlobt hat, also das Versprechen gegeben hat, diese Person zu heiraten: der Verlobte-n

der/die Verlobte-n

nachkommen: jemandem od. etwas (Dat) folgen

verzweifelt: hoffnungslos, deprimiert

auf + Akk warten

damals: اونموقع ها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgangspassiv | Indikativ (real) | Konjunktiv II (irreal) |
| perfekt | sein ... P. II + worden | wären ... P.II worden |
| präteritum | wurden ... P. II | - |
| Präsens | werden ... P. II | würden ... P.II |

Passiv-Version von Konjunktiv II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zustandspassiv | Indikativ (real) | Konjunktiv II (irreal) |
| präteritum | waren ... P. II | - |
| Präsens | sein ... P. II | wären ... P.II |

Beispielsätze:

Wenn ich Sport treiben würde, würde ich mich nicht erkältet ⇨ Wenn Sport getrieben würde, würde ich mich nicht erkältet.

Wenn Erfolg erreicht würde, würden wir eine Party machen.

Wenn die Aufgaben gemacht würden,könntest du draußen gehen.

Würden die aufgaben gemacht, könntest du draußen gehen.

Wenn mein Auto repariert würde, würde ich zu dir kommen.

Wenn die Schule geschlossen wäre, würde ich in / auf den Urlaub gehen.

Wenn morgen Regen gefallen würde, würde ich zu Hause bleiben.

Wenn du mir früher Bescheid gesagt hättest, wäre es dir geholfen worden.

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie 4 irreale Konditionalsätze (Passiv-Version)

Teil C

die Gastfreundschaft: das freundliche Benehmen gegenüber Gästen

der Bedarf: die Notwendigkeit

das Freundschaftsband: ein meist selbstgemachtes Armband, das als Symbol der Freundschaft und Zuneigung zwischen zwei Menschen getragen wird.

das Freundebuch: ein kleines, persönliches Tagebuch, das man mit Freunden füllt.

der Sandkastenfreund: ein Freund aus der frühen Kindheit. Meistens lernt man diese Freunde im Kindergarten oder in den ersten Jahren der Grundschule kennen, wenn man viel Zeit auf dem Spielplatz verbringt und gemeinsam im Sandkasten spielt.

der Parteifreund:Der Begriff wird verwendet, um Personen zu beschreiben, die dieselben politischen Ansichten und Ziele teilen und gemeinsam in einer Partei aktiv sind.

der Freundeskreis: die Gruppe von Menschen, mit denen man befreundet ist.

Einen Freundeskreis aufbauen, pflegen, erweitern, verkleinern, verlassen

das Freundschaftsspiel: ein sportliches Ereignis, bei dem es in erster Linie um den Spaß am Spiel und nicht um einen Sieg geht.

der Kamerad: der Freund

Kontakte halten

Kontakte knüpfen: mit jemandem im Kontakt kommen

Jemanden/etwas von jemandem/etwas od. etwas und etwas unterscheiden: erkennen, dass zwei od. mehrere Personen od. Dinge in bestimmten Merkmalen nicht gleich sind.

die Katastrophe: ein sehr großes Unglück

etwas (Akk) erleben

das Erlebnis-se

etwas (Akk) erfahren

die Erfahrung-en

der Spruch-üe: Ein traditioneller Ausdruck, der eine bestimmte Bedeutung oder Weisheit vermittelt.

unentwegt: بی کلک

die Gemeinsamkeit # die Unterschiedlichkeit

zeitlich: از لحاظ زمانی

räumlich: از لحاظ مکانی

begrenzt (Adj): beschränkt

der Zugang-äe: der Zugriff-e

**auf** dem Schulweg

sich (Dat) etwas (Akk) ansehen/anschauen

die Volksschule: die Grundschule

etwas (Akk) besitzen: etwas haben: über etwas verfügen

jemandem etwas (Akk) verbieten # jemandem etwas (Akk) erlauben

das Verbot-e

jemanden in etwas (Dat) einschränken: entschieden od. bewirken, dass jemand etwas weniger tut od. von etwas weniger hat als bisher.

die Einschränkung-en: die Begrenzung

der Auftrag: die Mission: die Bestellung

die Medienkompetenz: die Medienfähigkeit

mit + Dat umgehen (hier trennabr): etwas nutzen od. verwenden/etwas vorsichtig oder sorgfältig behandeln

immer + komparativ z.B: immer weniger: کمتر و کمتر

an + Dat schuld sein: jemand ist verantwortlich für etwas mit unangenehmen Folgen.

der/die Schuldige-n

augenschädlich: nicht gut für Augen

unfair: ungerecht

streng: diszipliniert

sich (Akk) mit + Dat auskennen: detailierte Informationen über etwas haben.

jemandem vertrauen

das Vertrauen

das Vorbild-er für + Akk: das Idol-e

aufgedreht (eingeschaltet): abgedreht (ausgeschaltet)

der Beschluss-üe: die Entscheidung-en

die Verantwortung: die Zuständigkeit

etwas (Akk) festlegen: etwas (Akk) bestimmen

die Bestimmung-en

draußen # drinnen

“Etwas steht jemandem offen” bedeutet, dass jemand die Möglichkeit oder Freiheit hat, etwas zu tun oder zu nutzen.

jemandem etwas (Akk) besorgen (S:138)

jemand freundet sich (Akk) mit jemandem an (haben + angefreundet) (S:138)

sich (Akk) auf + Akk konzentrieren (S:139)

sich (Dat) etwas (Akk) reservieren (S:139)

sich (Akk) auf + Akk freuen (S:139)

sich (Akk) über + Akk freuen (S:139)

etwas (Nom) fehlt jemandem (S:139)

sich (Dat) etwas (Akk) aussuchen (S:139)

etwas (Nom) genügt jemandem (S:139)

zwischendurch (Adv)

auf + Akk warten

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie eine kurze Stellungnahme über zeitlich begrenzten Internetzugang für Kinder (S: 41, F: 4b)

- Schicken Sie eine Voive-Meldung: Was sind die Vor- und Nachteile von Internetzugang für Kinder